

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE I

Premessa e descrizione generale delle modalità di lavoro e delle strategie adottate in linea con il P. O. F.

Ogni attività proposta nasce dall'esperienza e dalle domande dei bambini e mira a sviluppare le capacità relazionali attraverso il dialogo, l'ascolto e il confronto. L'interdisciplinarietà della materia consente l'utilizzo di diversi linguaggi sia per presentare gli argomenti sia per interiorizzarli e svilupparli e apre al confronto con credenti di altre religioni. Attività: Conversazioni con riferimento all'esperienza degli alunni; lettura e spiegazione dei brani biblici; schede di lavoro; produzione grafica e pittorica; ricerche; giochi di gruppo; canti; drammatizzazioni; racconti; laboratorio R.C.; attività con la LIM e uscite didattiche.

Descrizione generale delle modalità di verifica.

L'insegnante propone un'attività per valutare il percorso di apprendimento e di maturazione compiuto da ciascun bambino.

U A	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI/ ATTIVITÀ	COMPETENZE	PERIODO
UA n° 1 Unici e speciali	Cogliere la diversità tra compagni ed amici come valore e ricchezza.	Accogliere con disponibilità i nuovi compagni, creando relazioni positive. Scoprire nel messaggio religioso in genere, che ogni persona è importante e unica e che gli altri, con i loro doni, sono arricchimento.	Le caratteristiche fisiche di ognuno, la scuola e l'interazione con i compagni.	Attribuisce ad ogni cosa la sua importanza e riconosce il valore della propria esistenza.	Settembre-ottobre-novembre.
UA n°2 Natale	Conoscere la dimensione storica e il messaggio evangelico della nascita di Gesù.	Cogliere i segni cristiani del Natale.	La festa per la tua nascita. I segni della festa. Il racconto della nascita di Gesù. I simboli e i segni religiosi e tradizionali del Natale. L'infanzia di Gesù.	Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente e nella tradizione popolare.	Dicembre-gennaio.
UA n°3 I valori	Riconoscere attraverso la figura di Gesù, i valori importanti della vita (amore, pace, solidarietà, amicizia, vita ...).	Cogliere i valori nel vissuto.	Le parole del rispetto: "scusa"; "grazie"; "per favore".	Conosce Gesù di Nazareth come testimoniato dai cristiani e nella sua realtà storica.	Febbraio-marzo.
UA n°4 Pasqua	Cogliere la dimensione gioiosa e originale della religione cristiana.	Scoprire che i cristiani a Pasqua ricordano la Risurrezione di Gesù.	Gesù dona la vita. La Chiesa come comunità.	Riconosce i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente e nella tradizione popolare.	Aprile-maggio-giugno.

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE II

Premessa e descrizione generale delle modalità di lavoro e delle strategie adottate in linea con il P. O. F.

Ogni attività proposta nasce dall'esperienza e dalle domande dei bambini e mira a sviluppare le capacità relazionali attraverso il dialogo, l'ascolto e il confronto. L'interdisciplinarietà della materia consente l'utilizzo di diversi linguaggi sia per presentare gli argomenti sia per interiorizzarli e svilupparli e apre al confronto con credenti di altre religioni. Attività: Conversazioni con riferimento all'esperienza degli alunni; lettura e spiegazione dei brani biblici; schede di lavoro; produzione grafica e pittorica; ricerche; giochi di gruppo; canti; drammatizzazioni; racconti; laboratorio R.C.; attività con la LIM e uscite didattiche.

Descrizione generale delle modalità di verifica.

L'insegnante propone un'attività per valutare il percorso di apprendimento e di maturazione compiuto da ciascun bambino.

	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI/ATTIVITÀ	COMPETENZE	PERIODO
UA n° 1 La Palestina	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù Nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo.	Conoscere l'ambiente geografico, storico, culturale della Palestina al tempo di Gesù.	La Palestina: ambiente storico, geografico e culturale.	Coglie la differenza tra la vita al tempo di Gesù e quella ai nostri giorni.	Settembre-ottobre-novembre.
UA n° 2 Natale un bambino speciale	Riconoscere, nella famiglia di Gesù, il nucleo parentale da seguire come modello di vita cristiana.	Conoscere gli avvenimenti evangelici legati alla nascita di Gesù. Scoprire che il Natale è festa di gioia e di pace.	I racconti della nascita di Gesù: elementi propri e relativi sviluppi nella tradizione cristiana	Sa che per i cristiani, Gesù è il Messia tanto atteso.	Dicembre-gennaio.
UA n° 3 Gesù Maestro	Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù' viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.	Conoscere i principali insegnamenti di Gesù: l'amore e il perdono.	Il messaggio dell'insegnamento di Gesù attraverso alcune parabole. La parabola come genere letterario. La figura di Gesù come maestro e uomo del suo tempo.	Riconosce la figura di Gesù storico e sa che il suo messaggio è valido per tutti gli uomini.	Febbraio-marzo.
UA n° 4 La Comunità	Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.	Comprendere che i cristiani a Pasqua festeggiano la festa della vita perché Gesù è Risorto. Conoscere il compito affidato da Gesù agli Apostoli e alla Chiesa. Scoprire che la preghiera è un elemento comune a tutte le religioni.	La Pasqua attraverso i racconti evangelici. I simboli della Pasqua e loro significati. La preghiera espressione del bisogno di dialogo di ogni uomo con il proprio Dio.	Riconosce e rispetta i diversi modi di pregare degli uomini.	Aprile-maggio-giugno

RELIGIONE CATTOLICA CLASSE III

Premessa e descrizione generale delle modalità di lavoro e delle strategie adottate in linea con il P. O. F.

Ogni attività proposta nasce dall'esperienza e dalle domande dei bambini e mira a sviluppare le capacità relazionali attraverso il dialogo, l'ascolto e il confronto. L'interdisciplinarietà della materia consente l'utilizzo di diversi linguaggi sia per presentare gli argomenti sia per interiorizzarli e svilupparli e apre al confronto con credenti di altre religioni. Attività: Conversazioni con riferimento all'esperienza degli alunni; lettura e spiegazione dei brani biblici; schede di lavoro; produzione grafica e pittorica; ricerche; giochi di gruppo; canti; drammatizzazioni; racconti; laboratorio R.C.; attività con la LIM e uscite didattiche.

Descrizione generale delle modalità di verifica.

L'insegnante propone un'attività per valutare il percorso di apprendimento e di maturazione compiuto da ciascun bambino.

U A	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI/ ATTIVITA'	COMPETENZE	PERIODO
UA n°1 L'uomo un essere speciale	Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.	Conoscere le diverse risposte alle domande di senso dell'uomo, nei miti, nella scienza, nelle grandi religioni ed in particolare la risposta cristiana.	L'importanza di porsi delle domande. Le grandi domande dell'uomo. I miti sulla creazione. Il racconto biblico della creazione e suo significato.	Sa che tante religioni hanno dato risposta ai grandi perché sul senso della vita.	Settembre-ottobre-novembre.
UA n°2 Natale: collegamenti tra Vecchio e Nuovo Testamento	Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.	Conoscere e comprendere fatti, eventi e personaggi dell'A.T. Identificare la figura del Messia atteso da Israele, nelle sue caratteristiche teologiche e culturali. Ricerca, leggere e capire un semplice brano biblico.	La promessa di Dio e l'Alleanza con il popolo ebreo. L'attesa del Messia in Israele. La figura di Gesù in relazione ad alcuni profeti.	Conosce i fatti principali della storia biblica in relazione al Natale.	Dicembre-gennaio.
UA n°3 La Bibbia: un libro fonte	Conoscere la Bibbia come libro fondamentale della religione ebraico-cristiana.	Conoscere, a grandi linee, la Bibbia, come documento fondamentale della religione ebraico -cristiana	La Bibbia come libro: storia, struttura, contenuti essenziali e generi letterari. La storia dei Patriarchi raccontata dalla Bibbia.	Si riferisce alla Bibbia come fonte della cultura ebraico – cristiana.	Febbraio-marzo.
UA n°4 Pasqua : collegamenti tra Vecchio e Nuovo Testamento	Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.	Comprendere il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana. Conoscere e comprendere le esperienze di festa che racchiudono in sé l'incontro tra Dio e l'uomo e si colgono nella tradizione e cultura.	La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana, continuità e differenze.	Conosce i fatti principali della storia biblica in relazione alla Pasqua.	Aprile-maggio-giugno.

RELIGIONE CATTOLICA IV

Premessa e descrizione generale delle modalità di lavoro e delle strategie adottate in linea con il P. O. F.

Ogni attività proposta nasce dall'esperienza e dalle domande dei bambini e mira a sviluppare le capacità relazionali attraverso il dialogo, l'ascolto e il confronto. L'interdisciplinarietà della materia consente l'utilizzo di diversi linguaggi sia per presentare gli argomenti sia per interiorizzarli e svilupparli e apre al confronto con credenti di altre religioni. Attività: Conversazioni con riferimento all'esperienza degli alunni; lettura e spiegazione dei brani biblici; schede di lavoro; produzione grafica e pittorica; ricerche; giochi di gruppo; canti; drammatizzazioni; racconti; laboratorio R.C.; attività con la LIM e uscite didattiche.

Descrizione generale delle modalità di verifica.

L'insegnante propone un'attività per valutare il percorso di apprendimento e di maturazione compiuto da ciascun bambino.

	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI/ ATTIVITÀ	COMPETENZE	PERIODO
UA n°1 Gesù, personaggio storico	Riconoscere Gesù come personaggio storico. Conoscere l'ambiente e la cultura del popolo ebraico.	Scoprire le fonti storiche che parlano di Gesù.	La figura di Gesù e il contesto storico, geografico e culturale del suo tempo.	Conosce meglio l'aspetto storico e geografico della Palestina ai tempi di Gesù. Conosce Gesù come personaggio storico.	Settembre- ottobre- novembre.
UA n°2 La luce	Conoscere Gesù attraverso il Nuovo Testamento.	Identificare, attraverso i Vangeli, il messaggio cristiano.	Genesi e struttura dei vangeli. La formazione dei vangeli. L'avvento e le tradizioni collegate. Sinossi di alcuni brani del Nuovo Testamento.	Sa che i Vangeli costituiscono il nucleo centrale della religione cristiana e sa ricondurvi i contenuti essenziali.	Dicembre- gennaio.
UA n°3 La novità del cristianesimo	Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.	Scoprire come il Cristianesimo diventa parte integrante del patrimonio culturale del mondo "occidentale".	Le persone più importanti che hanno accompagnato le fasi essenziali della predicazione di Gesù: gli Apostoli.	Scopre attraverso le figure di Pietro e Paolo, la diffusione del Vangelo come annuncio di salvezza destinato a tutti gli uomini.	Febbraio- marzo.
UA n°4 Ispirati a Cristo	Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.	Comprendere e apprezzare i valori, nell'ottica della fede testimoniata dai primi cristiani.	Origine delle prime comunità cristiane. Le persecuzioni. Il monachesimo	Riconosce l'influenza del cristianesimo nei diversi momenti storici.	Aprile- maggio- giugno.

RELIGIONE CATTOLICA V

Premessa e descrizione generale delle modalità di lavoro e delle strategie adottate in linea con il P. O. F.

Ogni attività proposta nasce dall'esperienza e dalle domande dei bambini e mira a sviluppare le capacità relazionali attraverso il dialogo, l'ascolto e il confronto. L'interdisciplinarietà della materia consente l'utilizzo di diversi linguaggi sia per presentare gli argomenti sia per interiorizzarli e svilupparli e apre al confronto con credenti di altre religioni. Attività: Conversazioni con riferimento all'esperienza degli alunni; lettura e spiegazione dei brani biblici; schede di lavoro; produzione grafica e pittorica; ricerche; giochi di gruppo; canti; drammatizzazioni; racconti; laboratorio R.C.; attività con la LIM e uscite didattiche.

Descrizione generale delle modalità di verifica.

L'insegnante propone un'attività per valutare il percorso di apprendimento e di maturazione compiuto da ciascun bambino.

UA	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI/ ATTIVITÀ	COMPETENZE	PERIODO
UA n° 1 L'uomo e la Chiesa.	Evidenziare l'apporto che con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.	Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. Cogliere le differenze tra le comunità cristiane cattoliche, ortodosse e protestanti.	La Comunità Cristiana nella storia. Lo scisma d' Oriente e lo scisma d'Occidente. La riforma protestante. La struttura della Chiesa cattolica e i suoi rappresentanti. La Chiesa missionaria nel mondo.	Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e sa metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziandone le prospettive del cammino ecumenico.	Settembre - ottobre - novembre.
UA n°2 L'uomo: un essere responsabile	Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.	Scoprire che i cristiani, pur nel rispetto altrui, trovano nei valori autentici della propria cultura, gli strumenti per un cammino di umanizzazione e di ricerca di pace e di giustizia.	I valori universali del Natale, rivisitato nella storia, nell'arte, e nella letteratura sottolinea valori di apertura agli altri. Il Natale nel mondo. L'impegno dei cristiani nel mondo: il volontariato, le missioni.	Rispetta le diverse culture religiose e ne riconosce gli elementi comuni.	Dicembre - gennaio.
UA n°3 L'uomo alla ricerca di Dio	Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.	Scoprire che ogni religione contiene una ricchezza di valori e principi degni di rispetto. Conoscere gli elementi principali delle più grandi religioni del mondo, messi a confronto con quelli del Cristianesimo.	L'origine della religione. Le religioni primitive ed animiste intese come intuizione e ricerca di Dio. Il Cristianesimo. L'Ebraismo. L'Islam. L'Induismo. Il Buddismo. Principi e valori comuni per una convivenza pacifica.	Colloca nel tempo e nello spazio le religioni del mondo.	Febbraio - marzo.
UA n°4 L'uomo: un essere sociale	Scoprire che ciascuno può contribuire a migliorare l'ambiente che lo circonda.	Comprendere come ogni uomo possiede peculiari "talenti" ed è tenuto a farne uso per il bene comune.	L'uomo immagine e somiglianza di Dio e custode del creato.	Ipotizza scelte personali tese al miglioramento di esperienze quotidiane e di interesse comune.	Aprile- maggio- giugno.

