

I.C. SAN FRUTTUOSO
I.C. SAN GOTTARDO
I.C. VALTREBBIA
I.C. STAGLIENO
I.C. MOLASSANA
I.C. PRATO

I.C. BURLANDO
I.C. MONTALDO
I.C. MARASSI
I.C. QUEZZI
I.C. TERRALBA
I.C. QUARTO

I.C. STURLA
I.C. FOCE
I.C. SAN MARTINO BORGORATTI
I.C. QUINTO/NERVI
I.C. ALBARO
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI
IISS MAJORANA/GIORGI
LICEO CL DORIA
LICEO SANDRO PERTINI
LICEO CL SCIENT-SPORT KING
IPSEOA M. POLO

SCHEDA DI DESCRIZIONE/PROPOSTA DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

(voci ricavate dalla scheda di descrizione dei corsi presente sulla piattaforma S.O.F.I.A.)

Titolo:	“Una didattica per competenze: dalla progettazione alla valutazione”
Descrizione (con indicazione del numero massimo di iscritti per singola edizione):	Il percorso formativo risponde all’esigenza di mettere a punto strumenti e pratiche per lo sviluppo e la validazione delle competenze, valorizzando quanto già messo a punto dalle singole scuole e mettendolo a sistema. Il percorso prevede momenti di riflessione e condivisione degli strumenti, lavoro per gruppo per mettere a punto unità di apprendimento (con supervisione) e momenti di ricerca-azione sul campo per metterle in pratica, in modo da realizzare alla fine un kit agile da utilizzare nella pratica didattica quotidiana. Il numero massimo di iscritti per edizione è 40.
Svolgimento corso:	a.s. 2017-18 (a partire da aprile 2018)
Modalità di iscrizione al corso:	Tramite piattaforma S.O.F.I.A (docenti T.I.), via mail a <u>INDIRIZZO SCUOLA ORGANIZZATORE</u> (docenti T.D.)
Criteri di accettazione delle iscrizioni , in caso di eccesso rispetto al numero massimo di iscritti ¹ :	Le iscrizioni saranno accettate in ordine di arrivo fino a esaurimento dei posti disponibili
Ambiti specifici:	Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Orientamento e dispersione scolastica, Inclusione scolastica e sociale, Gestione della classe e problematiche relazionali
Ambiti trasversali:	Didattica per competenze e competenze trasversali
Obiettivi:	Riflettere sul concetto di competenza e su cosa significa insegnare per competenze; progettare unità di apprendimento finalizzate a far acquisire agli allievi le competenze previste dalla normativa; riflettere sulle attività di valutazione e certificazione; imparare a promuovere strategie di autovalutazione negli allievi; creare un archivio di materiale didattico da condividere; elaborare prove comuni. Metodologia utilizzata: induttiva ed esperienziale, basata sul learning by doing.
Programma del corso (descrizione):	Incontro di avvio per la definizione comune degli obiettivi e la personalizzazione del percorso (3 ore); 3 incontri di formazione d’aula in plenaria (9 ore), 4 incontri dei gruppi di progettazione (con supervisione) (12 ore), 1 condivisione del lavoro svolto e realizzazione

¹ Eventuali richieste di “riserva posti” provenienti da Istituti appartenenti alla Rete di Ambito GE3 hanno la precedenza rispetto alle richieste di singoli docenti. In caso di disponibilità di posti a termine delle iscrizioni il Direttore può accettare docenti in servizio presso altri Ambiti.

Rete di Ambito GENOVA 3

I.C. SAN FRUTTUOSO
I.C. SAN GOTTARDO
I.C. VALTREBBIA
I.C. STAGLIENO
I.C. MOLASSANA
I.C. PRATO

I.C. BURLANDO
I.C. MONTALDO
I.C. MARASSI
I.C. QUEZZI
I.C. TERRALBA
I.C. QUARTO

I.C. STURLA
I.C. FOCE
I.C. SAN MARTINO BORGORATTI
I.C. QUINTO/NERVI
I.C. ALBARO
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI
IISS MAJORANA/GIORGI
LICEO CL DORIA
LICEO SANDRO PERTINI
LICEO CL SCIENT-SPORT KING
IPSEOA M. POLO

	del kit (3 ore)
Programma del corso (link al file completo):	Attualmente non disponibile
Destinatari (tipologia, per livelli scolare):	Docenti del primo ciclo
Tipologia verifica finale (se prevista):	Realizzazione di una progettazione
Direttore:	Dirigente scolastico <u>IC ORGANIZZATORE</u>
Durata (ore):	27
Frequenza necessaria per la validità (ore):	75%
Caratterizzazione (Direttiva 170/2016, PON, PNSD, PNFD):	PNFD
Costo per il partecipante:	Nessun costo a carico dei docenti
Accettazione carta docente:	Non pertinente
Rete di ambito:	GE3
Contatti:	<u>IC CAPOFILA – REFERENTE ORGANIZZATORE</u>