

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Lingua comunitaria inglese

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria per la lingua inglese

- ✧ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- ✧ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- ✧ Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- ✧ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
- ✧ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

CLASSE I

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e attività	Verifiche
<p>Si presenta; saluta e si congeda. Identifica i nomi dei colori. Identifica i nomi degli oggetti scolastici. Conta da 1 a 10. Identifica e dice i nomi di animali. Identifica i nomi delle stagioni. Identifica alcune parti del corpo. Identifica i principali membri della famiglia. Identifica i nomi di alcuni indumenti Riconosce alcune tradizioni legate alla cultura anglosassone e alle festività religiose.</p>	<p><u>Comprensione orale.</u> Riconoscere il saluto, quando ci si presenta e ci si congeda. Riconoscere quando qualcuno chiede come sta. Riconoscere se viene chiesta l'età. <u>Produzione e interazione orale.</u> Presentare se stesso e gli altri. Dire la propria età. Dire se si è un bambino o una bambina. Esprimere se si è tristi e felici.</p>	<p>I saluti. I colori: chiedere e dire il colore di un oggetto; indicare il proprio colore preferito. Le forme geometriche: quadrato rettangolo, cerchio, triangolo. Gli oggetti scolastici: chiedere e dire il nome e il colore di un oggetto. Il tempo atmosferico. I numeri fino a 10. I cibi più comuni per i bambini. Gli animali più comuni. Le parti del corpo. I membri della famiglia. Gli indumenti più comuni.</p>	<p>Osservazioni dell'insegnante. Semplici test di ascolto. Semplici interazioni orali.</p>

CLASSE II

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e attività	Verifiche
<p>Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive, di gruppo o a coppie, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.</p> <p>Comprende frasi ed espressioni di uso corrente relative ad ambienti familiari.</p> <p>Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi già memorizzate.</p> <p>Riproduce semplici canzoni, filastrocche e brevi frasi.</p> <p>Conosce tradizioni legate alle festività nei paesi di lingua anglofona.</p>	<p><u>Comprensione orale</u> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</p> <p><u>Produzione e interazione orale</u> Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando frasi ed espressioni previamente memorizzate.</p> <p><u>Comprensione scritta</u> Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi che risultino già familiari a livello orale.</p> <p><u>Produzione scritta</u> Copiare e scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe e previamente utilizzate oralmente.</p>	<p>Giochi, ascolto e comprensione di storie sotto forma di dialogo.</p> <p>La scuola e gli oggetti scolastici, i numeri fino a 20, i colori le forme geometriche, i giocattoli, il cibo e i pasti principali in Gran Bretagna, Conoscere alcune tradizioni legate ai paesi di lingua anglofona Halloween, il Natale , la Pasqua, il giorno di San Patrizio.</p>	<p>Osservazioni orali dell'insegnante sull'ascolto, la comprensione e sul parlato,</p> <p>Facili test scritti sugli argomenti proposti.</p>

CLASSE III

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e attività	Verifica
<p>Collabora attivamente con i compagni in attività di gruppo.</p> <p>Comprende ed utilizza frasi ed espressioni di uso familiare per esprimere i propri bisogni immediati.</p> <p>Interagisce in giochi finalizzati ad apprendere la lingua straniera.</p> <p>Descrive, in termini semplici, aspetti del proprio vissuto.</p> <p>Esprime capacità proprie e altrui.</p> <p>Esprime gusti e preferenze.</p> <p>Riproduce semplici canzoni, filastrocche e brevi frasi.</p> <p>Riconosce elementari forme verbali e le usa.</p> <p>Conosce usanze e tradizioni legate alle festività nei paesi di lingua anglofona.</p>	<p><u>Comprensione orale</u> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p><u>Produzione e interazione orale</u> Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto per promuovere la motivazione alla comunicazione.</p> <p><u>Comprensione scritta</u> Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi che risultino già familiari a livello orale.</p> <p><u>Produzione scritta</u> Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p>	<p>Le forme di saluto.</p> <p>Il lessico di classe e quello relativo agli oggetti scolastici.</p> <p>Il lessico relativo ai membri di una famiglia.</p> <p>Il lessico relativo al cibo, alle parti del corpo, allo sport, agli oggetti tecnologici, alle stagioni, agli animali.</p> <p>Il verbo to be al presente e il verbo to have got al presente all'interno di frasi.</p> <p>I numeri fino a 100.</p> <p>Connessioni tra elementi culturali propri e quelli legati alla lingua straniera.</p>	<p>Osservazioni dell'insegnante sulla produzione orale e la comprensione scritta.</p> <p>Semplici verifiche scritte sulla produzione scritta.</p>

CLASSE IV

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e attività	Verifiche
<p>Ripassa e verifica contenuti appresi negli anni precedenti.</p> <p>Identifica e parla di tutto ciò che scandisce il trascorrere del tempo.</p> <p>Parla della propria routine quotidiana.</p> <p>Identifica e impara i nomi di cibi e bevande.</p> <p>Identifica e impara i nomi di alcuni indumenti.</p> <p>Impara i numeri fino a 200.</p> <p>Riconosce e descrive oralmente tradizioni legate alla cultura anglosassone.</p>	<p><u>Comprensione orale</u> Comprendere brevi dialoghi in cui si parla di: festività, calendario, orario, routine quotidiana, pasti principali, abbigliamento.</p> <p><u>Produzione e interazione orale</u> Presentarsi, presentare la propria famiglia, descrivere una persona. Chiedere il numero di telefono. Parlare di una festività, delle caratteristiche di un mese o di una stagione. Descrivere la propria giornata. Parlare dei propri cibi preferiti e dei pasti tipici anglosassoni. Descrivere il proprio e l'altrui abbigliamento.</p> <p><u>Produzione scritta</u> Scrivere su se stessi. Scrivere i nomi dei capi di abbigliamento, i mesi e le stagioni, i nomi di alcuni cibi. Scrivere alcune frasi sulla propria routine quotidiana.</p> <p><u>Comprensione scritta</u> Comprendere brevi testi in cui si parla di sport e capi di abbigliamento, mesi stagioni e festività, abitudini e routine, materie scolastiche e scuola, abitudini alimentari.</p>	<p>La famiglia, i vestiti, i mesi, le stagioni, i numeri ordinali e cardinali, il cibo, le azioni legate alla routine quotidiana.</p> <p>Gli aggettivi, gli avverbi di tempo, forma interrogativa e negativa dei verbi ausiliari.</p> <p>Uso del “do” e del “does”.</p> <p>Il verbo to like e uso del would.</p>	<p>Osservazioni dell'insegnante sulle interazioni orali e la comprensione.</p> <p>Lettura e comprensione di facili testi.</p> <p>Facili test scritti.</p>

CLASSE V

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e attività	Verifiche
<p>Riconosce e utilizza un linguaggio essenziale relativo alla vita di tutti i giorni, ad aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente.</p> <p>Esprime i propri bisogni immediati.</p> <p>Interagisce attivamente nelle interazioni di gruppo.</p> <p>Diviene consapevole e utilizza gradualmente strutture grammaticali.</p> <p>Conosce aspetti culturali dei paesi di lingua anglosassone.</p> <p>Conosce aspetti storici della Gran Bretagna.</p>	<p><u>Comprensione orale</u> Identificare il tema di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p><u>Produzione e interazione orale</u> Esprimersi in modo comprensibile. Utilizzando frasi adatte alla situazione.</p> <p><u>Comprensione scritta</u> Comprendere brevi e semplici testi su argomenti noti anche senza il supporto di immagini.</p> <p><u>Produzione scritta</u> Scrivere brevi testi su consegna dell'insegnante.</p>	<p>L'ambiente familiare, i luoghi domestici.</p> <p>There is-there are, le preposizioni di luogo.</p> <p>Le professioni. Uso di don't-doesn't</p> <p>I luoghi della città.</p> <p>Dare e chiedere informazioni sui luoghi. L'imperativo.</p> <p>Il tempo libero, gli hobbies.</p> <p>La ing form.Can-can't</p> <p>Il tempo atmosferico.</p> <p>La data.</p> <p>Il simple past del verbo to be, affermative e negative form.</p> <p>Aspetti della cultura britannica legati alla vita quotidiana e alle festività</p> <p>Aspetti della cultura di altri paesi di lingua anglofona: Stati Uniti D'America, Canada.</p>	<p>Osservazioni dell'insegnante sulla comprensione orale e l'interazione orale.</p> <p>Semplici test scritti sulla lettura e la scrittura.</p>