

I.C. SAN FRUTTUOSO
I.C. SAN GOTTARDO
I.C. VALTREBBIA
I.C. STAGLIENO
I.C. MOLASSANA
I.C. PRATO

I.C. BURLANDO
I.C. MONTALDO
I.C. MARASSI
I.C. QUEZZI
I.C. TERRALBA
I.C. QUARTO

I.C. STURLA
I.C. FOCE
I.C. SAN MARTINO BORGORATTI
I.C. QUINTO/NERVI
I.C. ALBARO
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI
IISS MAJORANA/GIORGI
LICEO CL DORIA
LICEO SANDRO PERTINI
LICEO CL SCIENT-SPORT KING
IPSEOA M. POLO

SCHEDA DI DESCRIZIONE/PROPOSTA DEGLI INTERVENTI FORMATIVI

(voci ricavate dalla scheda di descrizione dei corsi presente sulla piattaforma S.O.F.I.A.)

| | |
|--|---|
| Titolo: | “Comunicazione efficace per la didattica e la relazione professionale” |
| Descrizione (con indicazione del numero massimo di iscritti per singola edizione): | Il percorso formativo nasce dall’esigenza di migliorare le competenze comunicative dei docenti in modo da rendere più efficace la didattica, migliorare la gestione relazionale della classe (compresa la gestione dei conflitti) e quella tra colleghi e i genitori. Il numero massimo di iscritti per edizione è 12. |
| Svolgimento corso: | a.s. 2018-19 (a partire da settembre 2018) |
| Modalità di iscrizione al corso: | Tramite piattaforma S.O.F.I.A (docenti T.I.), via mail all’IC “Staglieno” geic824006@istruzione.it (docenti T.D.) |
| Criteri di accettazione delle iscrizioni , in caso di eccesso rispetto al numero massimo di iscritti ¹ : | Le iscrizioni saranno accettate in ordine di arrivo fino a esaurimento dei posti disponibili |
| Ambiti specifici: | Gestione dalla classe e problematiche relazionali |
| Ambiti trasversali: | Didattica e metodologia |
| Obiettivi: | Riconoscere le principali dinamiche della comunicazione e dell’interazione con l’altro per gestire in maniera efficace le relazioni; gestire il modo di comunicare orientandolo all’obiettivo da raggiungere; acquisire tecniche di problem solving; gestire i conflitti e le più comuni problematiche con gli allievi e le loro famiglie in modo strategico; imparare a utilizzare la comunicazione e il dialogo strategico; utilizzare il dialogo strategico per produrre cambiamento; gestire le emozioni disfunzionali (ansia, tremolio della voce, rabbia, ecc.); imparare un modello di costruzione del “discorso perfetto” per la progettazione dell’ora di lezione. Metodologia utilizzata: induttiva ed esperienziale, basata sul learning by doing |
| Programma del corso (descrizione): | Incontro di avvio per la definizione comune degli obiettivi e la personalizzazione del percorso (3 ore); 4 incontri di training (12 ore), attività di supervisione (6 ore), lavoro individuale (3 ore), incontro finale per la condivisione del lavoro svolto (3 ore) |
| Programma del corso (link al file completo): | Attualmente non disponibile |

¹ Eventuali richieste di “riserva posti” provenienti da Istituti appartenenti alla Rete di Ambito GE3 hanno la precedenza rispetto alle richieste di singoli docenti. In caso di disponibilità di posti a termine delle iscrizioni il Direttore può accettare docenti in servizio presso altri Ambiti.

Rete di Ambito GENOVA 3

I.C. SAN FRUTTUOSO
I.C. SAN GOTTARDO
I.C. VALTREBBIA
I.C. STAGLIENO
I.C. MOLASSANA
I.C. PRATO

I.C. BURLANDO
I.C. MONTALDO
I.C. MARASSI
I.C. QUEZZI
I.C. TERRALBA
I.C. QUARTO

I.C. STURLA
I.C. FOCE
I.C. SAN MARTINO BORGORATTI
I.C. QUINTO/NERVI
I.C. ALBARO
I.I.S.E. MONTALE-NUOVO I.P.C

IIS FIRPO-BUONARROTI
IISS MAJORANA/GIORGI
LICEO CL DORIA
LICEO SANDRO PERTINI
LICEO CL SCIENT-SPORT KING
IPSEOA M. POLO

| | |
|---|---|
| Destinatari (tipologia, per livelli scolare): | Docenti di tutti gli ordini scolari |
| Tipologia verifica finale (se prevista): | Sviluppo di un case study o presentazione di una breve lezione |
| Direttore: | Dirigente scolastico IC "Staglieno" |
| Durata (ore): | 27 |
| Frequenza necessaria per la validità (ore): | 75% |
| Caratterizzazione (Direttiva 170/2016, PON, PNSD, PNFD): | PNFD |
| Costo per il partecipante: | Nessun costo a carico dei docenti |
| Accettazione carta docente: | Non pertinente |
| Rete di ambito: | GE3 |
| Contatti: | geic824006@istruzione.it – Cristina FERRI (FS Formazione) |