

# ISTITUTO COMPRENSIVO TERRALBA

## CONTRATTO FORMATIVO

Anno scolastico 2015/2016

### RAPPORTO DOCENTI-ALUNNI

Gli insegnanti si impegnano ad agire in armonia di intenti nei confronti degli alunni e degli obiettivi didattici-educativi, secondo modalità concordate in sede di programmazione. Il rapporto docenti-alunni sarà basato sul rispetto reciproco in un clima sereno, di collaborazione e di partecipazione in base alle capacità di ognuno.

### TEMPO SCUOLA

- I contenuti delle varie discipline verranno presentati con gradualità.
- Gli insegnanti saranno disponibili a spiegare più volte uno stesso argomento, ricercando anche nuove strategie per favorire il processo di conoscenza in tutti gli alunni. Cercheranno di comprendere e sostenere i bambini con difficoltà di apprendimento, in collaborazione con la famiglia.
- Le ore di compresenza verranno utilizzate per supplenza e per attività di rinforzo e potenziamento delle abilità di base.
- Ogni attività scolastica è da considerarsi come momento educativo, per cui le entrate e/o uscite in orario diversificato dovranno essere rispondenti a motivi di salute e comunicate per iscritto agli insegnanti.
- La rinuncia al pasto deve essere presentata entro e non oltre le ore 8.30 dello stesso giorno.
- Gli alunni che usufruiscono regolarmente del servizio mensa possono assentarsi durante l'orario del pranzo solo per casi eccezionali.
- Gli alunni del tempo normale che si recano a casa per consumare il pranzo, devono rientrare in classe in tempo per le lezioni pomeridiane (tempo 1 h.).
- Le assenze dovranno essere giustificate, anche per un solo giorno, sul diario; in caso di assenza prolungata oltre i 6 giorni non è più necessario presentare certificato medico per essere riammessi a scuola.
- La presentazione anticipata di un'autocertificazione potrà giustificare un'assenza programmata.
- Al momento dell'entrata a scuola alcuni insegnanti attenderanno i bambini nell'atrio alle ore 8,05, almeno per la prima settimana di scuola; i genitori accompagneranno i figli al portone d'ingresso e non dovranno entrare nell'atrio.
- Si rispetteranno due momenti di intervallo: uno a metà mattinata e l'altro dopo il pranzo.
- Al momento dell'uscita i bambini dovranno essere ritirati dai genitori o da persona delegata previamente indicata sull'apposito modulo. I genitori o loro delegati dovranno attendere i bambini nel cortile e, dopo il ritiro dei bambini, per motivi di sicurezza, non dovranno sostare negli spazi antistanti l'edificio scolastico.

### GESTIONE DELLA DISCIPLINA

La disciplina della classe sarà regolata da norme di comportamento ispirate al rispetto di sé e degli altri, sia come elemento fondante della convivenza civile, da apprendere e sperimentare durante il percorso formativo nell'obbligo scolastico, sia come garanzia la sicurezza e di sereno svolgimento delle attività didattiche.

In caso di non rispetto delle regole, gli insegnanti si riservano di adottare le seguenti strategie di intervento:

- allontanamento temporaneo dal gioco o dall'attività come momento di riflessione sul proprio comportamento; tale tempo potrà essere impiegato nello svolgimento di un compito scritto;
- comunicazione scritta alla famiglia;
- convocazione dei genitori.

## STRATEGIE PER FAVORIRE LA COMUNICAZIONE, L'INTERESSE E LA PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE

Si effettueranno conversazioni guidate per conseguire la capacità di comunicare esperienze, esprimere le proprie opinioni, ascoltare e rispettare il pensiero dell'altro. Saranno favoriti il superamento dell'egocentrismo e l'aiuto reciproco attraverso la collaborazione e le attività di gruppo. Saranno presentate tutte le materie in modo da suscitare nei bambini curiosità di sapere e piacere di apprendere, a tal fine il lavoro svolto in classe potrà essere ampliato con:

- sussidi didattici come vocabolario, atlante, libri operativi;
- letture ed uso della biblioteca;
- visione di filmati, diapositive, fotografie;
- partecipazione a laboratori;
- uscite e viaggi d'istruzione;
- partecipazione ad iniziative promosse dal quartiere o da enti culturali;
- partecipazione a spettacoli teatrali e mostre.

## USCITE

Al fine di arricchire l'offerta formativa si potranno prevedere attività da realizzare al di fuori della struttura scolastica:

- uscite sul territorio;
- partecipazione ad iniziative promosse dal quartiere o da enti culturali;
- partecipazione a laboratori didattici, spettacoli teatrali, mostre;
- visite guidate;
- viaggi di istruzione.

## ASSEGNAZIONE DEI COMPITI

Giornalmente verranno assegnati compiti scritti ed orali; gli insegnanti eviteranno una eccessiva quantità di lavoro per il giorno successivo. Si chiederà la collaborazione dei genitori, affinché i bambini imparino ad utilizzare al meglio l'organizzazione oraria modulare, diluendo il lavoro durante la settimana.

In caso di assenza è necessario informarsi presso i compagni sui lavori svolti a scuola e sui compiti assegnati.

## STUMENTI DI VERIFICA

Gli insegnanti valuteranno i livelli di competenza raggiunti dagli alunni attraverso:

- prove di verifica scritte;
- interrogazioni orali;
- esercizi alla lavagna;
- conversazioni guidate.

E' importante sottolineare che tutte le attività didattiche proposte sono utili agli insegnanti per una valutazione globale del bambino.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni verrà espressa in decimi ed illustrata con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto.

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Gli scambi tra i docenti e le famiglie avvengono attraverso:

- comunicazioni scritte sul diario;
- assemblee di classe;
- colloqui individuali.

E' importante che siano basati sulla chiarezza e sul dialogo, nel rispetto dei ruoli ed avendo sempre come fine il benessere del bambino.

Gli insegnanti chiedono ai genitori di:

- partecipare alle assemblee di classe;
- collaborare sul piano educativo;
- collaborare sul piano didattico (controllo e gestione di compiti e lezioni);
- comunicare eventuali problemi che possano interferire con l'attività didattica del singolo o della classe, al fine di individuarne la soluzione.

A loro volta, gli insegnanti si impegnano a:

- informare in modo chiaro le famiglie sulle attività didattico-educative programmate per la classe;
- prendere in considerazione eventuali proposte da parte dei genitori.

Gli incontri con le famiglie avranno come sede l'edificio scolastico.

Il rappresentante di classe avrà il compito di fare da tramite tra scuola e famiglie, collaborando con gli insegnanti.

In corso d'anno sono previste quattro riunioni di interclasse giuridica.

Rappresentanti di classe

Insegnanti